

Освоение учебных сервисов через программу внеурочной деятельности «Полезный интернет»

В современном мире компьютер и интернет играют огромную роль. Взрослые и дети стали активными пользователями ПК. Интернет предлагает достаточно большое количество сервисов и ресурсов. Трудно обойтись сегодня без привычных уже стандартных сервисов: электронной почты (e-mail), файловых архивов гипертекстовых (гипермедиа) систем. Несомненно, интернет стал самым мощным информационным инструментом.

Как же сделать это пространство максимально полезным, снизить риск компьютерной зависимости, избежать негативного влияния, обратить в пользу? Эти задачи стали важнейшими в работе педагогов. Проведение классных часов по информационной безопасности школьников стало традиционным. Мы говорим с ребятами об опасностях, подстерегающих нас в сети, и учим медиаграмотности, вовлекаем в интересные интернет-проекты и обеспечиваем педагогическое и методическое сопровождение.

Однако отдельных мероприятий недостаточно, и потому в нашей школе с 1 сентября 2015 года ведутся занятия по программе внеурочной деятельности **«Полезный интернет»**.

Настоящая программа разработана в целях реализации ФГОС нового поколения школы второй ступени. Курс ориентирован на дополнительное образование учащихся 5 класса (10-11 лет) и рассчитан на один год. Количество часов – 34.

Программа ориентирована на реализацию общеинтеллектуального направления, интегрирует содержание социального и общекультурного направления. Содержание учебного материала программы соответствует целям обучения и является новым для обучающихся.

Главное направление работы – это создание условий для активного включения обучающихся в окружающую их социальную среду. Это предполагает непосредственное участие школьников в различных социальных акциях, интернет-конкурсах и проектах, совместное решение проблем с точки зрения личного восприятия, оформления материала в электронном виде на страницах учебных сайтов, блогах, форумах.

В основу программы положены следующие нормативные документы:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ФГОС основного общего образования;
- санитарно-гигиенические нормы и правила и др.

Сочетание репродуктивного, продуктивного и творческого начал в реализации программы помогает раскрытию творческих способностей ребенка, развивает его интерес. Методы обучения направлены на то, чтобы у учащегося появилась возможность ставить цель, принимать решение и

намечать план действий для достижения цели, а в определенный момент оценить результаты своих действий.

Инновационным аспектом программы является воспитание гражданской позиции в общественной жизни через включение обучающихся в коллективную работу, позволяющее развивать новые качества личности, необходимые для адаптации к требованиям, предъявляемым обществом. Формы и методы работы выбраны с учетом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности в контексте Концепции модернизации российского образования. **Основная цель** программы – создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия творчеством с использованием компьютера.

Задачи обучения:

1. Формирование универсальных учебных действий обучающихся через:

- приобретение знаний о структуре проектной, исследовательской деятельности; о способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;
- овладение обучающимися продуктивно-ориентированной деятельностью при помощи последовательного освоения:
 - навыков целеполагания;
 - приемов работы с неструктурированной информацией (сбор, обработка, анализ, интерпретация и оценка достоверности) и простых форм анализа данных;
 - методов творческого решения проектных задач;
 - основных этапов, характерных для исследования и проектной работы;
 - методов определения конкретного результата проекта или исследования;

2. Программа обеспечивает достижение **личностных, предметных и метапредметных результатов.**

Метапредметных результатов:

- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие исследовательских учебных действий;
- развитие умений работы с компьютером;
- развитие смыслового чтения.

Личностных результатов:

- формирование мотивации к самообучению, самоорганизации;
- развитие познавательных навыков учащихся, критического мышления.

Предметных результатов:

- освоение учебных интернет-сервисов,
- формирование умений работать в веб-квесте,
- применение полученных знаний и умений для работы в сети.

Большая часть учебного времени отводится практическим и индивидуальным занятиям.

Прогнозируемые результаты проявляются в создании новостных страничек школьного сайта, страниц виртуального школьного музея, персональных страничек учащихся.

Планирование деятельности

Сроки проведения	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения
1 четверть – 9 часов	Введение. Инструктаж обучающихся по ТБ. Знакомство с сервисом Voki (говорящий аватар)	1	Инструктаж, практикум
	Знакомство с сервисом «Доска желаний»	1	практикум
	Создание интерактивного плаката	1	практикум
	Знакомство с сервисом «Облако слов»	1	практикум
	Составление тематического синквейна	1	практикум
	Составление Хокку и Хайку	1	практикум
	Интерактивные обучающие игры для детей. Учебный Интернет	2	практикум
2 четверть – 8 часов	Социальные сети. Правила поведения в Интернете. Безопасный Интернет.	1	презентация
	Знакомство с сервисом « Мое место» Закладки в сети	1	Лекция. тренинг
	Презентация в программе Power Point	3	практикум
	Знакомство с Google. Регистрация на сайте. Создание электронной почты. Знакомство с Гугл-дискон.	3	практикум
3 четверть- 10 часов	Виды сетевых социальных сервисов. «Сетевые сообщества и сетевые сервисы» Офис-онлайн (Документы Google).	1	практикум

	«Совместное создание презентаций» Цель: освоение учащимися навыков работы в Google-презентациях. «Праздники и традиции родного края». «Я хочу рассказать о замечательном человеке...»	4	практикум
	Офис-онлайн (карта и календарь Google) Цель: получение навыков работы с сервисами, создание плана совместной работы	1	практикум
	Офис-онлайн (документ, рисунок, презентация Google). Цель: знакомство с сервисами, совместное создание презентаций.	2	практикум
	Офис-онлайн (таблица, форма Google). Цель: знакомство с сервисами, создание графиков, диаграмм, форм.	2	практикум
4 четверть – 10 часов	Learningapps – создание мультимедийных упражнений. Викторина о родном крае. Природа родного края. Кроссворд «Моя малая родина»	6	практикум
	Фотосервис «Picasa». Освоение принципов размещения изображений, создания альбомов	1	практикум
	Защита творческих проектов	3	выступления

Литература

1. Асмолов А.Г. Как проектировать УУД в начальной школе – URL: http://www.openclass.ru/sites/default/files/wiki_page/2014/08/_64287.pdf
2. ФГОС основного общего образования http://www.openclass.ru/sites/default/files/wiki_page/2014/08/fgos_oo_dos_19444.doc
3. [ФГОС. Проектная деятельность и проектные задачи.](#)
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования./ Под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М.: Просвещение, 2011

5. Мое место. Закладки

<http://schoolservis.blogspot.ru/2014/12/moye-mesto-zakladki.html>

6. Облако слов

<http://worditout.com/>

<http://www.tagxedo.com/>

<https://tagul.com/>

7. Пазлы

<http://schoolservis.blogspot.ru/2011/02/online-jigzone.html>

8. Фотосервисы

9. Создание коллажей, слайд-шоу

<http://schoolservis.blogspot.ru/search/label/Photosnack>

<http://photopeach.com/>

10. Генераторы ребусов

<http://rebus1.com/>