

## **Преодоление интернет-зависимости – выбор в пользу продуктивного использования интернета**

Зависимость современных детей от интернета, социальных сетей признана всеми: педагогами, родителями и властями. Сегодня это серьезная общественная проблема, с которой борются общественные организации, учебные учреждения и органы власти. Разрабатываются программы, которые предполагают просветительскую деятельность заинтересованных лиц. В интернете можно найти сайты и массу статей и материалов о том, что такое интернет-зависимость, каковы ее признаки, можно скачать наглядную агитацию по профилактике виртуальных девиаций и аддикций (зависимостей). Однако в сложившихся обстоятельствах актуален системно-деятельностный подход в решении проблемы, который обеспечивает воспитание и развитие позитивных качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. Такая деятельность предполагает вовлечение подростков в продуктивное использование сети Интернет.

Задача социализации подростка, воспитания информационной культуры и вовлечения его в позитивную работу может быть решена во внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС. Чтобы показать учащемуся пример творческого подхода к виртуальной реальности, надо выявить различие между интерактивной деструктивной фантазией и полезным использованием интернета. Для решения этой задачи предлагается проведение занятий для учащихся 5 классов в рамках внеурочных занятий дополнительного образования «Виртуальный мир литературы».

Мир офф-лайн открывается учащимся в ходе занятий с непривычной для них стороны, а педагог имеет возможность показать пример конструктивного присутствия в виртуальной среде. Для этого был создан [блог «Виртуальный мир литературы»](http://virlit.blogspot.ru/) (адрес блога <http://virlit.blogspot.ru/>). На занятиях учащиеся имеют возможность посмотреть здоровые примеры работы учащихся на социальных сервисах Web 2.0, самим поучаствовать в совместной деятельности. Первый этап работы с подростками в этом направлении – обучающий. Он предполагает изучение в сентябре-декабре 2015г сервисов ImageChef, Animoto, Lino It и др., что вызывает неподдельный интерес и всплеск «трудового энтузиазма» среди подростков. Это позволит им в дальнейшем эффективно работать с разными сервисами. Учащиеся с большим интересом включаются в продуктивную деятельность по созданию мозаики из слов, поэтического калейдоскопа, онлайн-газеты и видеоклипа из фото. На втором этапе проводится конкурс электронных читательских дневников. Результатом работы участников занятий станет коллекция электронных читательских дневников, представленная в разных форматах (текст, видео, графика и тд.).

Синтез гуманитарных и онлайн-технологий должен дать положительные результаты в процессе преодоления виртуальных девиаций. Чтобы способствовать формированию информационной культуры школьников, педагогам-гуманитариям надо использовать весь арсенал новых интернет-инструментов - сетевых коммуникаций и сервисов, при этом опираясь на актуальный литературный материал, способный заинтересовать подростков.

Не вызывает сомнений, что современный подросток включен в виртуальную реальность. Плохо это или хорошо? Плохо, если он подвергается опасным влияниям и рискам, хорошо, если сеть используется для самообразования, общения, презентации своего личного пространства, творческой работы на сетевых сервисах. Значит, задача взрослого, родителей и педагогов – дать подростку примеры и образцы позитивного использования сети Интернет.

### **Литература**

1. Марьина О. В. Профилактика интернет-зависимости молодежи - путь преодоления виртуальных девиаций [Текст] / О. В. Марьина // Педагогика: традиции и инновации: материалы междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.). Т. I. — Челябинск: Два комсомольца, 2011. — С. 17-20.

2. Разработка политики использования Интернет <http://www.internet-office.kiev.ua/rus/project/stathttp/about/>

3. Маясов Д.А., Субботин А.Н. Виртуальная реальность в контексте бытия человека <http://www.scienceforum.ru/2015/pdf/12007.pdf>

4. <http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh2/DocLib4/Здоровье%20и%20безопасность%20в%20мире%20компьютерных%20технологий%20и%20Интернет/Феномен%20«Интернет-зависимости».pdf>