

Департамент образования администрации Владимирской области
ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

Методическое пособие «Рабочая тетрадь по русскому языку»

Профессия: 270802.13 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»
190631.01 «Автомеханик»

Курс: I-II

Группа: 1 мжкх, 1 ам

Преподаватель: Софронова Т.В.

Вязники

2015

Много лет работаю в системе начального профессионального образования. Ни для кого не секрет, что к нам приходят учащиеся с очень низким уровнем речевой культуры, со слабыми орфографическими и пунктуационными навыками. В связи с этим большое внимание уделяю индивидуальной работе учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

А если уж изучать, повторять явления русского языка с нашими малочитающими учащимися, многих из которых интересуют только компьютерные игры и «боевики», то на «высоком языковом материале».

Л.Н.Толстой сказал: «Русский язык – прежде всего Пушкин». Пушкинские строчки – неиссякаемый источник, помогающий учащимся «обогащаться» и в речевом, и в интеллектуальном, и в нравственном отношении, поэтому много лет, подбирая дидактический материал для уроков русского языка, я перечитываю какое-либо произведение А.С.Пушкина и «ищу» в нем предложения с теми орфограммами и пунктуациями, которые соответствуют теме урока.

Задания данного дидактического материала могут быть использованы на разных этапах обучения: при повторении пройденного материала и его закреплении, а также при осуществлении контроля за степенью овладения учащимися учебными навыками.

Рецензия

на «Рабочую тетрадь по русскому языку»

«Рабочая тетрадь по русскому языку» предназначена для студентов I и II курса, в ней содержится дидактический материал по таким разделам программы, как: «Фонетика. Орфоэпия», «Лексика. Фразеология», «Морфология и орфография», «Морфология и словообразование», «Синтаксис и пунктуация». Данное пособие имеет большую практическую направленность. Многие студенты приходят на I курс с очень низким уровнем речевой культуры, со слабыми орфографическими и пунктуационными навыками. В связи с этим большое внимание необходимо уделять индивидуальной работе со студентами.

«Рабочая тетрадь по русскому языку» дает возможность студенту выполнять упражнения в зависимости от «пробелов» в знаниях, умениях и навыках.

Задания из данного пособия могут быть использованы не только для индивидуальной работы, но и на разных этапах обучения: при повторении пройденного материала и его закреплении, а также при осуществлении контроля за степенью овладения студентами учебными навыками; способствуют подготовке к итоговой аттестационной работе.

Рецензент:

преподаватель высшей категории «ВТЭК»
Е.А. Каримова

Содержание

Фонетика и орфоэпия	2
Лексика Фразеология	4
Морфология и орфография	15
Морфология и словообразование	22
Синтаксис и пунктуация	28
1. Именительный и творительный падеж в составном именном сказуемом	28
2. Вводные слова и предложения	29
3. Обособление определений	31
4. Обособление обстоятельств	34
5. Сравнительные обороты	38
6. Однородные члены предложения	40
7. Сложные предложения с разными видами связи	45
8. Сложноподчиненные предложения	49
9. Сложносочиненные предложения	54
10. Бессоюзные сложные предложения	58
11. Обращение	61
Виды тропов и стилистических фигур	63

Фонетика и орфоэпия

Задание №1

В отрывках из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» определите соответствие ударения в выделенных именах существительных современным нормам.

- 1) А ты, младое вдохновенье,
Волнуй мое воображенье,
Дремоту сердца оживляй,
В мой угол чаще прилетай...
- 2) Зарецкий губу закусил.
Онегин Ленского спросил:
«Что ж, начинать?» –
«Начнем, пожалуй...»
- 3) ...Вы, призрак жизни неземной,
Вы, сны поэзии святой!
- 4) Но вы, разрозненные томы
Из библиотеки чертей,
Великолепные альбомы, мученье модных рифмачей...
- 5) С утра дом Лариных гостями
Весь полон; целыми семьями
Соседи съехались в возках,
В кибитках, в бричках и в санях.
- 6) Теперь не то: и мы, как дамы,
Скользим по лаковым доскам.
- 7) Проснется за полдень, и снова
До утра жизнь его готова...

Задание №2

Определить соответствие ударения в выделенных именах существительных современным нормам, определить, формы каких слов не соответствуют современным нормам; вставить пропущенные буквы, подчеркнуть грамматические основы в последнем предложении, объяснить значения слова «сени». Выписать глаголы с приставками.

Вот наш герой под..ехал¹ к сеням;
Швейцара мимо он стрелой

Взлетел по мраморным ступеням;
Расправил волоса рукой,
Вош..л. Полна народу зала;
Музыка уж(?) греметь устала;
Толпа мазуркой занята;
Кругом и шум и теснота;
Бренчат кавалергарда шпоры;
Летают но..ки милых дам;
По их пленительным следам
Летают пламенные взоры,
И ревом скрипок заглуш..н
Ревнивый ш..пот модных ж..н.

Лексика Фразеология

Задание №1

Найдите старославянизмы в следующих отрывках из «Сказки о царе Салтане...» А. С. Пушкина, укажите их признаки и выясните их стилистическое значение.

- Подобрать синонимы к слову **главой**

Мать и сын идут ко граду.
Лишь ступили за ограду,
Оглушительный трезвон
Поднялся со всех сторон.

Все их громко² величают¹,
И царевича венчают
Княжей шапкой, и главой
Возглашают над собой.

...Весь сияя в злате
Царь Салтан сидит в палате...

Задание №2

Найдите старославянизмы, укажите их признаки и выясните их стилистическое значение.

Прошло сто лет, и юный¹ град,
Полночных стран краса и диво,
Из тьмы лесов, из топи блат
Вознесся² пышно, горделиво.

Задание №3

В данном отрывке укажите слова, употребленные в переносном значении.

Но царевна молодая²,
Тихомолком расцветая²,
Между тем росла, росла,
Поднялась - и расцвела⁴.

Задание №4

В данных поэтических отрывках из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» выделите фразеологизмы, объяснив их значение.

- 1) Все чувства в Ленском помутились,
И молча он повесил нос.
 - 2) ...Его почуя, конь дорожный
Храпит – и путник осторожный
Несется в гору во весь дух...
 - 3) Гусар Пыхтин гостил у нас
Уж как он Танею прельщался,
Как мелким бесом рассыпался!
-
-
-

Задание №5

В данных отрывках из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» выделите фразеологизмы, объяснив их значение.

- 1) Они дорогой самой краткой
Домой летят во весь опор.
 - 2) Татьяна потупила взор,
Как будто слыша злой укор.
 - 3) Хотя людей недоброхотство
В нем не щадило ничего:
Враги его, друзья его
(Что может быть, одно и то же)
Его честили так и сяк.
-
-

Задание №6

В данных отрывках из романа «Евгений Онегин» выделите фразеологизмы, объяснив их значение.

- 1) Цель жизни нашей для него
Была заманчивой загадкой
Над ней он голову ломал
И чудеса подозревал.
- 2) Хоть и ему иные штуки
Не проходили без науки
Хоть иногда и сам впросак
Он попадался как простак.
- 3) Как изменилась Татьяна!
Как твердо в роль свою вошла!
Как утеснительного сана
Приемы скоро приняла!

Задание №7

В данных поэтических отрывках выделите фразеологизмы, объяснив их значение.

1) ...И думал он:

Отсель грозить мы будем шведу.

Здесь будет город заложен³

Назло² надменному соседу.

Природой здесь нам суждено

В Европу¹ прорубить окно...

(из поэмы «Медный всадник»)

2) Мой дядя самых честных правил,

Когда не в шутку занемог²,

Он уважать себя заставил

И лучше выдумать не мог...

Его пример другим наука...

Задание №8

В данных поэтических отрывках выделите фразеологизмы, объяснив их значение.

1) Как эта лампада бледне..т

Пред ясным восходом зари,

Так ложная мудрость мерца..т и тле..т

Пред солнцем бессмертным ума.

Да здравству..т солнце, да скро..тся тьма!

(«Вакхическая песня»)

2) Описывай, (не)мудрствуя² лукаво,

Все то, чему свидетель в жизни будешь.⁴

(«Борис Годунов»)

Задание №9

В данном отрывке определите значение выделенных слов и словосочетаний; расставьте знаки препинания; подчеркните грамматические основы.

Онегин добрый мой приятель

Родился на берегах Невы

Где может быть родились вы

Или блистали мой читатель

Там некогда гулял и я

Но вреден север для меня.

Задание №10

В данном отрывке найти архаизмы, объяснить их значение; выполнить указанные разборы слов.

Высокой страсти (не) имея¹

Для звуков жизни (не) щадить,

(Не)мог он ямба от хоря,

Как мы (не, ни) бились, отличить.

Задание №11

В современном ли значении А. С. Пушкин употребляет слово звук?

Москва...как много в этом звуке
Для сердца¹ русского слилось!
Как много в нем отозвалось²!

Задание №12

Объяснить значение выделенных слов и словосочетаний; выполнить указанные разборы слов.

Блажен, кто (с)молоду² был молод,
Блажен, кто (во)время созрел...⁴
Кто странным снам (не)пр..давался,
Кто черни светской¹ (не)чуждался,
Кто в двадцать лет был франт иль хват,
А в тридцать выгодно женат.

Задание №13

Укажите и объясните устаревшие языковые факты.

1) Деревня, где скучал² Евгений,
Была прелестный¹ уголок...
Мелькали селы; здесь и там
Стада бродили по лугам.

2) (С)начал.. все к нему езжали:
Но так как с заднего крыльца
Обыкнове..о подавали²
Ему донского жеребца,
Лиш(?) только вдоль большой дороги
Заслыш..т их домашни дроги,-
Поступком оскорбься² таким,
Все дружбу пр..кратили с ним.

Задание №14

Объясните значение выделенных слов, подберите к ним синонимы и антонимы с различной стилистической окраской; вставьте пропущенные буквы; выполните указанные разборы слов; подчеркните грамматические основы.

Р..деет облаков летучая гряда;
Зв..зда печальная, в..черняя зв..зда,
Твой луч(?) осеребрил² увядшие р..внины;
И дремлющий залив, и черных скал вершины;
Люблю твой слабый свет в небесной вышине;

Он думы разбудил, уснувшие во мне.

Задание №15

В данном отрывке укажите архаизмы и приведите примеры соответствующих слов современного русского языка; вставьте пропущенные буквы; определите морфемный состав у глаголов.

Кругом подножия кумира
Безум..ц бедный обош..л
И взоры дикие навел
На лик державца (полу)мира.
Ст..снилась грудь его. Чело
К реш..тке хладной пр..легло.
Глаза подернулись туманом,
По сердцу пламень пр..бежал,
Вскипела кровь. Он мрачен стал
Пред г..рделивым истуканом...

Задание №16

Вставьте пропущенные буквы, выделите многозначные слова, составьте с ними словосочетания; выполните указанные разборы.

Ямщик¹ поск..кал; но всё погляд..вал на восток. Лошади бежали дружно. Ветер между тем час от часу становился сильнее⁴. Облачко обратилось в белую тучу, которая тяжело

подымалась, р..сла и постепенно облежала небо⁴. Пош..л мелкий снег – и вдруг повалил хлопьями. Ветер завыл; сделалась метель. В одно мгновенье темное небо смешалось со снежным морем. Все исчезло.

Задание №17

Объясните значение выделенных слов, подберите к ним синонимы и антонимы, где это возможно.

Миг вожделенный настал: окончен мой труд многолетний.
Что(ж) (не)понятная грусть тайно тревож..т меня?
Или, свой подвиг свершив, я стою, как подёнщик ненужный,
Плату принявший свою, чуждый работе другой?
Или жаль мне труда, молчаливого спутника ночи,
Друга Авроры златой, друга пенатов святых?

Задание №18

Объясните значение выделенных слов, подберите к ним синонимы и антонимы, где это возможно; выполните указанные разборы; вставьте пропущенные буквы.

Р..няет лес багряный свой убор,
Сребрит мороз увянувшее поле,

Пр..глян..т² лес как будто поневоле
И скро..тся за край окружных гор.
Пылай, камин, в моей пусты..ой келье;
А ты, вино, осенней стужи друг,
Пролей мне в грудь отрадное похмелье,
Минутное забвенье горьких мук.

Задание №19

Объясните значение выделенных слов, подберите к ним синонимы и антонимы. У каждого слова в первом предложении определите часть речи.

Друзья мои, прекрасен наш союз⁴
Он как душа неразделим и вечен -
Неколебим, свободен и беспечен,
Срастался он под сенью дружных муз,
Куда бы нас ни бросила судьбина,
И счастье куда б ни повело,
Все те же мы: нам целый мир чужбина;
Отечество нам Царское Село.

Задание №20

В данных отрывках объясните значение прилагательного **живой**; выполнить указанные разборы.

1) Я ускользнул от Эскулапа
Худой, обритый² – но живой;
Его мучительная лапа
(Не)тяготееет надо мной.

2) Он пел те дальние страны,
Где долго в лоне тишины
Лились его¹ живые слезы...

3) Я (не)могу понять. Но вот
(Не)полный, слабый перевод,
С живой картины список бледный,
Или разыгранный³ Фрейшиц
Перстами робких учениц.

Морфология и орфография.

Задание №1

Вставьте пропущенные буквы; к выделенным словам с безударными гласными в корне подберите проверочные слова.

- 1) Р..няет лес багряный свой убор,
Сребрит мороз увянувшее² поле,
Пр..глянет день как будто поневоле²
И скрое(т, ть)ся за край окружных гор⁴.
- 2) Унылая пора! Очей оч..рованье!
Приятна мне твоя¹ прощальная краса –
Люблю я пышное природы ув..данье,
В багрец и золото одетые леса.
- 3) Октябрь уж наступил – уж роща отр..хает
Последние листья с нагих своих в..твей;
Дохнул осе..ий хлад, дорога пр..м..рзает,
Журча еще бежит за мельницу ручей.

Задание №2

Вставьте пропущенные буквы, выполните указанные разборы слов.

- 1) Бл..снет заутра луч(?) денницы и заиграет² яркий¹ день⁴.
- 2) Сквозь в..лнистые туманы пр..б..рается луна.
- 3) Скажите, кто из вас согласен ск..кать за дочерью моей?
- 4) Сер(?)це ее сильно билось и зам..рало.
- 5) Погиб и кормщик и пл..вец.

Задание №3

Расставьте пропущенные буквы, подберите синонимы к выделенным словам.

- 1) Как грус(?)но² мне твое явление,
Весна, весна! Пора любви!
 - 2) Люблю ваш сумрак неизвес(?)ный
И ваши тайные цветы,
О вы, поэзии прелес(?)ной
Благослове..ые мечты!
-
-
-

Задание №4

Вставьте, где нужно, ь в конце слов после шипящих; выполните указанные разборы.

- 1) (Ни) чего (не) сказала рыбка, лиш.. хвостом по воде плеснула.
 - 2) За нами гнаться² (не) посмели, мы берегов достич.. успели и в лес ушли.
 - 3) Его молоденькая доч.. пошла гулять в пусты..ом² поле... Она придет; но вот уж ноч.. .
 - 4) Твой святоч.. , грозно пламенея, жестоким блеском оз..рил совет правителей бе..лавных,
твой бич.. настигнул их.
-

Задание №5

Вставьте пропущенные буквы, в словах с пропущенными буквами выделите окончания, укажите склонение и падеж. Подберите синонимы к выделенным словам; найдите старославянизмы и архаизмы.

- 1) Ты (не) рожден для дикой дол.. , ты для себя лишь хочешь вол.. .
 - 2) В унынь.. , с пасмурным челом, за шумным свадебным столом сидят три витязя молодые.
 - 3) Лес вставал во всем своем зеленом величи.. .
 - 4) Пирует с дружиною вещей Олег при звон.. веселом стакана.
 - 5) Навис покров угрюмой ноши на свод.. дремлющих небес.
-
-
-
-

Задание №6

Вставьте нужную гласную а или о в наречиях, выполните указанные разборы слов.

- 1) Сперв.. дело шло о побеге в Турцию: мысль, издавн..² общая всем недовольным казакам.
 - 2) Кирила Петрович заезжал запрост.. в домишко² своего старого товарища.
 - 3) Обстоятельства разлучили их надолг.. .
-

Задание №7

Определите падеж и склонение имён существительных, обозначьте грамматические основы.

- 1) Стих Пушкина был представителен новой, дотоле небывалой поэзии. (Бел.)
- 2) Пушкин является полным реформатором языка, увлекает за собою Крылова, писателя, опередившего его целою четвертью века, увлекает Жуковского. (Бел.)

Задание №8

Какова синтаксическая роль кратких прилагательных в данных предложениях? Объясните значение выделенного слова.

- 1) Богат, хорош собою, Ленский

Везде был принят как жених.

- 2) В глуши, под сению смиренной
Невинной прелести полна,
В глазах родителей, она
Цвела...
-

Задание №9

Замените числа словами, выполните указанный разбор, расставьте знаки препинания. К выделенному слову подобрать синонимы и антонимы.

- 1) Верстах в (15)³ нашёл я нижегородский полк остановившийся² на берегу речки, посреди скал.
 - 2) (2) вола впряже...ые в арбу подымались по крутой горе.
 - 3) Здесь один из поселян растолковал Раевскому что дело шло о (3000) волов три назад отогна...ых турками.
 - 4) Более (2500) карет, колясок, телег малых и больших попались в руки неприятелю.
-
-
-

Задание №10

Вставьте пропущенные буквы, подчеркните производные предлоги. Расставьте знаки препинания.

- 1) Письме...ый язык ож...вля...тся поминутно выражениями р...ждающимися в разг...вор... но (не) должен отр...ка(т, ть)ся от пр...обреете...ого им (в) течени... веков.
- 2) Эта борьба с устарелым слогом уже (не) существующая для нас благодаря решительн... побед... Пушкина должна была стоять ему многих трудов потому что несмотря на все исправления оставила в его стихах некоторые следы. (Чернышевский)

Задание №11

Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы.

- 1) Она повторяла свою роль, на ходу ни...ко кланялась и (не)сколько раз потом качала головою, (на)подоб... глин...ых котов.
- 2) (В)зключен... старики просили, чтобы Мироныча (не)трогать.
- 3) Всё бели(т, ть)ся Лукерья Львовна, всё то(же) лж..т Любовь Петровна, Иван Петрович так(же) глуп, Семн Петрович так(же)скуп.

Задание №12

Определите, к какой части речи относятся выделенные слова, охарактеризуйте их грамматически свойства. Подберите синонимы и антонимы к слову **немилость**, объясните значение слова **летопись**.

- 1) Вот мельница! Она уж развалилась!
- 2) Не смерть страшна, страшна твоя немилость⁴.
- 3) Ещё одно, последнее сказанье –
И летопись² окончена моя.

Задание №13

Определите, формы каких слов не соответствуют современным нормам:

- 1) В стари..ой² зале накрывали дли..ый стол.
- 2) Бывало, он ещё в постеле: к нему записочки² несут.
- 3) Зала и гост..ая были темны.

Задание №14

Определите, формы каких слов не соответствуют современным нормам. Расставьте знаки препинания, выполните указанные разборки.

Она его¹ (не) подымает

И (не) сводя³ с него очей

От жадных уст (не) отымают

Бесчувственной руки своей...

Задание №15

Спишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы; выполните указанные разборки слов.

1) Читал, читал, а всё (без) толку.

2) (Под) стать ему¹ была невеста.

3) Идёт (на) прав..² – песнь заводит, (на) лев.. – сказку говорит.

4) Здесь будет город заложен.

(На) зло³ надменному соседу.

Задание №16

Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы, обозначьте грамматические основы.

- 1) Офицеры ушедшие в поход возвращались обвеш..ые крестами.
 - 2) Она свежа как вешний цвет взлеле..ный в тени дубравной.
 - 3) Околдов..н² восхищ..н пировал у ней Дадон.
 - 4) Семью пулями каждый из них прострел..н.
-

Задание №17

В данных предложениях найдите частицы, определите, какой оттенок значения вносят в высказывание эти частицы. Расставьте знаки препинания.

- 1) Прощай ваше благородие! Авось увидимся когда(нибудь).
 - 2) Поди(ка), сюда верный мой работник Балда.
 - 3) Вид...ш(?) иам сивая кобыла? Кобылу подыми(тка) ты, да неси ее пол версты. Сне-сеш(?) кобылу оброк уже твой... (не)снесеш(?) кобылы ан будет он мой
-

Морфология и словообразование.

Задание №1

Выделите часть слова, в которой пропущена буква.

- 1) Р..внясь, стро..тся полки.
- 2) И се – р..внину огл..шая², далече грянуло ура: полки увидели Петра.
- 3) Вся комната янтарным¹ блеском оз..рена.
- 4) Гости князю покл..нились, вышли вон и в путь пустились.

Задание №2

Выделить часть слова, в которой пропущена буква.

И он (Евгений) по площади пустой
Б..жит и слыш..т за собой –
Как будто грома гр..хотанье –
Т..жело – звонкое ск..канье
По п..тр..сенной м..стовой.
И, оз..рен луною бледной,
Простерши руку в вышине,
За ним н..сется¹ Всадник Медный
На звонко – скач..щем к..не;
И во всю ночь безумец² бедный,
Куда стопы (ни, не) обращал,
За ним повсюду Всадник Медный
С т..желым топотом ск..кал.

Задание №3

Вставьте пропущенные буквы. Выделите окончания глаголов, укажите спряжение; выполните указанные разборы.

- 1) (Не) вольно к этим грус(?)ным¹ берегам меня влеч..т неведомая² сила.
- 2) Плещ..ш(?) ты, куда захоч..шь(?), ты морские камни точ..ш(?), топ..ш(?) берег ты земли, подыма..ш(?) корабли – (не) губи ты нашу душу: выпл..сни ты нас на сушу!

Задание №4

Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы, выделите окончания глаголов, укажите спряжение; выполните указанные разборы.

- 1) (Ни, не) знатный род (ни, не) красота (ни, не) сила (ни, не) богатство (ни) что беды (не) мож..т миновать⁴.
- 2) Постели стел..т, для гостей н..члег² отвод..т от сеней до самой девичьей¹.
- 3) Гр..хоч..т пушки дым багровый кругами всхолит к небесам.
- 4) И жить тороп..тся и чу(?)ствовать спешит.

Задание №5

Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы имен прилагательных; подчеркните слова, употребленные в переносном значении.

- 1) (Не)нас(?)ный день потух (не)нас(?)ной ночи мгла по небу стел..тся одеждою свинц..вой; как пр..видение, за рощею сосновой луна туман..ая взошла.

2) У крыльца комендант..ого дома казак держал под уз(?)цы пр..красную белую лошадь кир- ги..ой породы.

Задание № 6

Вставьте пропущенные буквы; в словах с \ъ выделите корень и приставку. В словах с ь – ко- рень.

1) Зари багряной² полоса

Об..емлет ярко небеса.

2) Ям..ик из..яснил мне, что облачко предвещало² буран.

3) С под..ятой лапой, как живые, стоят два льва сторожевые.

4) «(Ни) кого, кроме под..ячих», - отвечал Гриша.

Задание №7

Вставьте пропущенные буквы в приставках пре-, при-; определите значение приставок; под- черкните слова, в которых это значение «затемнено».

1) Я спустился в город, без милосердия² пр..шпоривая бедного моего коня. Дорогою пр..думывая и то и другое для избавления бедной девушки.

2) Пр..ветствую тебя, пусты..ый уголок,

Пр..ют спокойствия, трудов и вдохновенья...

3) Здесь барство дикое, без чу(?)ства, без закона,

Пр..своило себе насильственной лазой

И труд, и собственность, и время земледельца².

4) На холмах пушки, пр..смирив²,

Пр..рвали свой голодный рев.

5) Кудесник, ты лживый, безумный старик!

Пр..зреть бы твое пр..дсказанье!

6) Прими с улыбкою, мой друг,

Свободной музыки пр..ношенья⁴.

Задание № 8

Вставьте пропущенные буквы, в словах с пропущенными буквами выделите окончания.

1) Путешественник Ажело говорит о каком (то) русском романе, пр..славивш..м автора и еще находивш..мся в рукописи.

2) (Не) видя тут ни капли толку, глядит она тихонько в щелку, и что (же) видит?.. За столом сидят чудовища² кругом: один в рогах, с собачь.. мордой другой с петушь.. головой, здесь ведьма с козь.. бородой.

Задание №9

Вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы и окончания у имен прилагательных.

1) Там, некогда в горах, сердечн.. думы полный,

Над морем я влачил задумчивую лень,

Когда на хижины сходила ночи тень.

2) Забуду ли его кремнистые вершины,

Гремуч.. ключи, увядш.. равнигны,

Пустыни знойн.. , края, где ты со мной.

Делил души молодые впечатленья?

Задание №10

Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы у имен прилагательных и причастий. Найдите историзмы и архаизмы.

Петр выпив закусил кренделем и вторично³ пригласил г..стей пр..должать обед. Все заняли свои прежние места кроме карлицы и барской барыни которые (не) смели остава(т, ть)ся за столом удосто..ым царским присутствием⁴. Петр сел подле хозяина и спросил себе щей. Государев денщик подал ему дерев..ую ложку оправл..ую слоновую костью ножик и вилку с зелеными кост..ыми черенками ибо Петр (ни) когда (не) употреблял другого прибора кроме своего¹. обед за минуту пред сим шумно оживл..ый² веселием и говорливостью продолжался в тишине и принужденности.

Задание №11

Определите падеж и склонение имён существительных, расставьте знаки препинания, обозначьте грамматические основы, к выделенным словам подобрать антонимы и синонимы.

- 1) Всё было покрыто снегом.
 - 2) Графиня конечно «не имела» злой души но была своенравна как женщина избалованная светом скупа и погруженная в холодный эгоизм.
-
-

Задание №12

Определите, формы каких слов не соответствуют современным нормам, выполните указанные разборы слов.

- 1) Наконец, подошед к запертым дверям, он объявил², что сейчас об ней доложит, и оставил её¹ одну.
- 2) Анна Васильевна хотя и была недовольна её беспамятством, но приписала оно провинциальной застенчивости и извинила великодушно².

Задание №13

Вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы у страдательных причастий, объясните значения выделенных слов.

- 1) Опять увенч..ны мы славой, опять кичливый враг сраж..н, реш..н в Арзруме спор кровавый.⁴
 - 2) Город выстро..н у подошвы скалы, увенч..ой крепостью.
 - 3) Дрожащий свет слабо оз..рял занавеш..ую кровать и столик, устан..ый склянками с ярлыками.
 - 4) Они пили кофей в беседке на берегу широкого озера, усе..ого островами.
-
-

Синтаксис и пунктуация.

1. Именительный и творительный падеж в составном именном сказуемом

Задание №1

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Подчеркните грамматические основы, определите вид сказуемых.

- 1) Он первый перед ними явился мрачным и разочарова...ым² первый говорил им (о, об) утрач...ых радостях и (о, об) увядшей своей юности сверх того носил он ч...рное кольц... с изображением мёртвой головы.
- 2) Дело в том что Алексей несмотря на роковое кольц... на тайнстве...ую переписку и на мрачную разочарова...ость был добры... и пылки... малы... и имел сердце чистое способное чу...ствовать наслаждения неви...ости.

Задание №2

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Подчеркните грамматические основы, определите вид сказуемых.

Лиза призналась что поступок её к...зался ей легкомысле...ым что она в нём ра...каивалась что на сей раз (не) хотела она (не) сдержать да...ого слова но что это свидание будет уже последн... и что она просит его прекратить знакомство которое (ни) (к) (чему) доброму (не) может их довести.

Задание №3

Определите вид связи предложений в данном тексте; расставьте и объясните знаки препинания; в первом и в последнем предложении выделить грамматические основы.

Бурмин был в самом деле очень мил... молод... человек(?). Он имел именно тот ум который нравится женщинам ум приличия и наблюдения безо всяких притязаний и беспечно насмешливый. Поведение его с Марьей Гавриловной было просто и свободно² но что б она ни сказала или ни сделала душа и взор его так за нею и следовали. Он казался нрав... тихо... скромно... но молва уверяла что некогда был он ужасн... повес... и это не вредило ему во мнении Марьи Гавриловны которая (как и все молодые дамы вообще) с удовольствием извиняла шалости обнаруживающие смелость и пылкость характера.

2. Вводные слова и предложения

Задание №1

Расставьте знаки препинания, определите значение вводных слов, выполните указанные разборы.

Ее военные действия имели желаемый успех по крайней мере Бурмин впал в такую задумчивость² и черные глаза его с таким огнем останавливались на Марье Гавриловне что решительная минута казалось уже близка. Соседи говорили о свадьбе как о деле уже конченном² а добрая Прасковья Петровна радовалась² что дочь ее наконец нашла себе достойного жениха.

Задание №2

Расставьте знаки препинания; определите значение вводных слов.

- 1) Алексей читатель уже знает его пристально глядел на молодую крестьянку.
 - 2) Он увидел (во) первых что Дубровский мало знает толку в делах (во) вторых что человека столь горячего и неосмотрительного нетрудно будет поставить в самое невыгодное положение.⁴
-

Задание №3

Определите вид связи предложений в данном тексте; расставьте знаки препинания, определите значение вводных слов.

Неведомая сила казалось привлекла его к нему. Он (Герман) остановился и стал смотреть на окна. В одном увидел он черноволосую² головку наклоне..ую² вероятно над книгой или над работой.

Задание №4

Расставьте знаки препинания; определите значение вводных слов.

- 1) Неосторожно быть может поступила я.
- 2) Онегин я тогда моложе я лучше кажется была.
- 3) Еще предвижу затрудненья
Родной земли спасая честь
Я должен буду без сомненья
Письмо Татьяны перевести.
- 4) Но вероятно вы (не) встретите (ни) кого.

Задание №5

Расставьте знаки препинания, объясните значение выделенных слов, подберите к ним синонимы и антонимы.

Кто (не) почитает их извергами человеческого рода равными покойным под..ячим или по крайней мере муромским разбойникам? Будем однако справедливы постараемся войти в их положение и может быть станем судить о них гораздо снисходительнее.

3. Обособление определений.

Задание №1

Диктант с взаимопроверкой.

Владимир Андреевич приближался к той станции, с которой должен он был своротить на Киетеневку. Сердце его исполнено было печальных предчувствий, он боялся уже не застать отца в живых, он воображал грустный образ жизни, ожидающий его в деревне, глушь, безлюдие, бедность и хлопоты по делам, в коих он не знал никакого толку. Приехав на станцию, он вошел к смотрителю и спросил вольных лошадей. Смотритель осведомился, куда надобно было ему ехать, и объявил, что лошади, присланные из Киетеневки, ожидали его уже четвертые сутки. Вскоре явился ко Владимиру Андреевичу старый кучер Антон, некогда водивший его по конюшне и смотревший за его маленькой лошадкой.

Задание №2

Расставьте знаки препинания; вставьте пропущенные буквы.

- 1) Тут он оборотился к Швабрину и велел выдать мне пропуск во все заставы и крепости по..влас(?)ные ему.Швабрин совсем уничтож..ый² стоял как остолбенелый.⁴
 - 2) Германн видел как лакеи вынесли под руки сгорбл..ую² старуху укута..ую в соболью шубу и как вослед за нею в холодном плаще с головою убра..ою свежими цветами мелькнула ее воспитанница.
-
-

Задание №3

Вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.

- 1) Наталья Гавриловна поднесла каждому гостю серебр..ый поднос устavl..ый золотыми чарочками и каждый выпил свою жалея что поцелуй получа..ый в старину при таком случае вышел уже из обыкновения.
 - 2) Несколько слуг бросились было в разные стороны но в ту же минуту старая женщина набел..ая² и нарумян..ая убра..ая цветами и мишурою в штофном робронде с открытой шеей и грудью вошла пр..певая и по..плясывая.
-
-

Задание №4

Вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препиеания.

- 1) Обольще..ый моею славой он стал было искать моего дружества но я принял его холодно и он безо всякого сожаления от меня удалился.⁴
 - 2) Он пр..ближался² держа² фуражку наполне..ую черешнями.
-

Задание №5

Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, определить часть речи у каждого слова; выполнить указанные разборы .

- 1) Будучи от природы (не) злопамятен я искре..о² простил ему и нашу ссору и рану мною от него получе..ую.
 - 2) Разговор его свободный и любезный вскоре ра..еял мою одичалую² застенчивость я уже начинал входить в обыкнове..ое мое положение как вдруг вошла графиня и смущение овладело мною пуце прежнего.
-
-

Задание №6

«Найди место причастному обороту».

- 1) Мы вошли на вал, возвышение.
- 2) Люди, заметя движение в крепости, съехались в кучку и стали между собой толковать.
- 3) В это время из-за высоты показались новые ко..ые толпы, и вскоре степь усеялась² множеством людей⁴.

Находившейся в полверсте от крепости; разъезжающие в степи;
вооруженных копьями и сайдаками; образованное природой и укреплённое частоколом.

Задание №7

Расставить знаки препинания, вставить пропущенные буквы, разобрать предложения. Объяснить значение выделенного слова; выполнить указанные разборы слов.

- 1) Переехав через гору и спустившись в долину осененную деревьями я увидел минеральный ключ текущий поперек дороги.
- 2) Двери отворились и Антон Пафнутьич Спицын толстый мужчина лет пятидесяти с круглым и рябым лицом украше..ым тройным подбородком² ввалился в столовую улыбаясь и уже соб..раясь изв..ня(т,ть)ся.¹

4. Обособление обстоятельств.

Задание №1

«Кто грамотнее?» (2 учащихся у доски записывают под диктовку предложения.)

Гости остались в столовой, шепотом толкуя об этом неожиданном посещении, и, опасаясь быть нескромными, вскоре разъехались один за другим, не поблагодарив хозяина за его хлеб-соль. Тесть его, дочь и сестра провожали их тихонько до порогу и остались одни в столовой, ожидая² выхода государева.

Задание №2

Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы, выполните указанные разборы.

- 1) Он стоял под пистолетом выб..рая² черешни и выплевывая косточки которые долетали до меня.
- 2) Он уверял зрителя что молодой человек был совсем здоров и что тогда еще догадывался он (о, об) его злобном намерен.. но молчал опасаясь его нагайки.⁴

Задание №3

Расставьте знаки препинания. Какое слово (слова) имеет в современном русском языке другую форму.

- 1) Дубровский пол..гаясь на соверше..ое ра..тройство (не) приятеля остановил своих и зап..рся в крепост.. , приказав² подобрать ране..ых удвоив² караулы и (ни) кому (не) велел отлуча(т,ть)ся.
- 2) На другой день увидя идущего² Германна Лизавета Ивановна встала из-за пальцев вышла в залу отворила форточку и бросила письмо на улицу надеясь на проворство молодого офицера.

Задание №4

Расставьте знаки препинания, объясните значение выделенных слов. Как вы думаете, почему А. С. Пушкин в одном предложении употребляет два однокоренных слова?

- 1) Герман стал ходить около опустевшего дома: он подошел к фонарю взглянул на часы было двадцать минут двенадцатого. Он остался под фонарем устремив глаза на часовую стрелку и выжидая² остальные минуты.
- 2) Графиня сидела вся ж..лтая² шевеля² отвислыми губами качаясь направо.. и налево..

Задание №5

Расставьте знаки препинания, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; найдите устаревшие слова; определите вид связи предложений данного текста; выполните синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.

Но лошадь доскакав до оврага прежде ее (не) замече..ого вдруг кинулась в сторону и Муромский (не) усидел. Упав довольно тяжело на мерзлую землю лежал он проклиная свою куцую кобылу которая (как) будто опомнясь тотчас остановилась как только почу..ствовала себя без седока. Иван Петрович подскакал к нему осведомляясь (не) ушибся ли он. Между тем стремянный привел виновную лошадь держа ее под уз..цы. Он помог Муромскому взобраться на седло а Берестов пригласил его к себе. Муромский (не) мог отказа(т,ть)ся ибо чу..ствовал себя обяза..ым и таким образом Берестов возвратился домой со славою затратив зайца и ведя своего противника ране..ым и почти вое..опле..ым.

Задание №6

Расставьте знаки препинания; вставьте пропущенные буквы; объясните значение слов суетный и достопочтенный.

1) Призрака суетный искатель

Трудов напрасно (не) губя

Любите самого себя

Достопочтенный мой читатель!

2) Уед..нясь от всех далеко²

Они над шахматной доской

На стол облокотясь порой

Сидят задумавшись глубоко

И Ленский пешкою ладью берет в ра..еянье свою.¹

Задание №7

Расставьте знаки препинания; вставьте пропущенные буквы; выполните указанные разборы слов.

1) Люди Троекурова (не) осмеливались шалить в пр..делах владений Дубровского зная пр..ятельскую связь его¹ с их господином.

2) Иван Кузьмич уважая свою супругу (ни) (за) что на свете (не) открыл бы ей тайны.

Задание №8

Расставьте знаки препинания, составьте схемы предложений; выполните указанные разборы слов.

- 1) И (не) пуская² тьму ночную на золотые небеса одна заря сменить другую спешит дав ночи (пол) часа.
- 2) Под..ехав к господскому дому он увидел белое платье¹ мелькающее между деревьев сада.

5. Сравнительные обороты.

Задание №1

Расставьте знаки препинания, подчеркните грамматические основы; какую орфографическую ошибку вы нашли бы в первом предложении, учитывая правила современного русского языка?

- 1) При сих словах Сильвио встал бросил об пол свою фуражку и стал ходить взад вперед по комнате как тигр по своей клетке.
- 2) Татьяна долго в келье модной
Как очарована² стоит.
- 3) Герман трепетал как тигр ожидая² назначенного времени.

Задание №2

Расставьте знаки препинания; объясните значения слов **слог** и **лад**.

1) Свой слог на важный лад настроя

Бывало пламенный творец

Являл нам своего героя

Как совершенства образец.

2) Как уст румяных без улыбки

Без грамматической ошибки

Я русской речи не люблю.

Задание №3

Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы; выпишите слова, образованные суффиксальным способом.

Буря мглою небо кро..т

Вихри снежные крутя²

То как зверь она заво..т

То заплач..т как дитя

То по кровл.. о..ветшалай

Вдруг соломой зашумит

То как путник запоздалый

К нам в окошко застучит.

6. Однородные члены предложения.

Задание №1

Расставьте знаки препинания; вставьте пропущенные буквы; объясните значение выделенных слов; найти метафоры, эпитеты.

Унылая пора! очей оч..рванье,
Приятна мне твоя прощальная краса –
Люблю я пышное природы увяданье
В багрец и золото одетые леса
В их сенях шум и свежее дыханье
И мглой волнистою покрыты небеса
И ре..кий луч и первые морозы
И отдале..ые седой зимы угрозы.

Задание №2

Расставьте знаки препинания; подчеркните грамматические основы; что соединяет союз «и» в данных предложениях? Найдите в данных отрывках эпитеты и метафоры.

- 1) Прости ж и ты мой спутник странный
И ты мой верный идеал
И ты живой и постоянный
Хоть малый труд. Я с вами знал
Всё что завидно для поэта
Забвенья жизни в бурях света
Беседу сладкую друзей.
- 2) Но шпор незапный звон раздался
И муж Татьяны показался
И здесь героя моего

В минуту злую для него
Читатель мы теперь оставим
Надолго...Навсегда.

Задание №3

Расставьте знаки препинания; вставьте пропущенные буквы; подчеркните грамматические основы; найдите архаизмы.

Татьяна взором умиле..ым²
Вокруг себя на все глядит
М все ей кажется бе..це..ым
Все душу томную живит
(Полу) мучительной отрадой
И стол с померкшею лампадой
И груда книг и под окном
Кровать покрытая ковром
И вид в окно сквозь сумрак лу(н,нн)ый
И этот бледный (полу)свет
И лорда Байрона портрет
И столбик с куклою чугу..ой
Под шляпой, с пасмурным челом
С руками сжатыми крестом.

Задание №4

Расставьте знаки препинания; подчеркните основы; найдите эпитеты и метафоры.

1) Татьяна (русская душою,
Сама не зная почему)
С ее холодною красою
Любила русскую зиму
На солнце иней в день морозный
И сани и зарею поздней
Сиянье розовых снегов
И мглу крещенских вечеров.

2) Татьяна верила преданьям
Простонародной² старины
И снам и карточным гаданьям
И предсказаниям луны.

Задание №5

Расставьте знаки препинания; подчеркните грамматические основы; объясните значение выделенного слова.

Меж ними все рождало споры
И к размышлению влекло²
Племен минувших договоры
Плоды наук добро и зло
И предра..удки вековые
И гроба тайны роковые
Судьба и жизнь в свою чреду,
Все подвергалось их суду.

Задание №6

Расставьте знаки препинания; обозначьте грамматические основы; у имен существительных выделить приставки.

Он рощи полюбил густые
Уединенье тишину
И ночь и звезды и луну
Луну небесную лампаду
Которой посвящали мы
Прогулки среди вечерней тьмы
И слез тайных мук отраду...

Задание №7

Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы; выполните указанные разборы; подобрать синонимы к слову проказничать.

- 1) В клевете его видел я досаду оскорбле..ого самолюбия и отвергнутой любви и великодушно² извинял своего несчас..ного соперника.
 - 2) Промотав в Москве большую часть имения своего и на ту пору овдовев уехал он в последнюю свою деревню где продолжал проказничать но уже в новом роде.⁴
-
-
-

Задание №8

Расставьте знаки препинания. Что соединяет союз и в данных предложениях? Выполните указанные разборы.

- 1) Пугачев на первом месте сидел облокотясь² на стол и подпирая черную бороду своим широким кулаком.
 - 2) Остаться ей в крепости подвластной Пугачеву и управляемой² Швабриным было невозможно.
-
-
-

Задание №9

Расставьте знаки препинания, подчеркните грамматические основы. Выделите суффиксы у имен существительных.

- 1) И много у него¹ добра мехов атласа серебра и на виду и под замками.
 - 2) Все в жертву памяти твоей
И голос лиры вдохновенной
И слезы девы воспаленной
И трепет ревности моей
И славы блеск и мрак изгнанья
И светлых мыслей красота
И мщенье бурная мечта
Ожесточенного страданья.
-
-

Задание №10

Расставьте знаки препинания, выделите грамматические основы, выполните указанные разборы слов; подберите синонимы к словам ропот, таинственной, преступной.

Клянуповарные старанья
Преступной юности моей¹
И встреч условных ожиданья
В садах в безмолвии ночей.
Клянуп³ речей любовный шепот

Стихов таинственный напев
И ласки легковерных² дев
И слезы их и поздний ропот.

7. Сложные предложения с разными видами связи.

Задание №1

Объясните постановку знаков препинания; подчеркните грамматические основы; определите вид сказуемого; постройте схемы предложений.

Комментированное письмо

- 1) Я стал искать с ним ссоры; на эпиграммы мои отвечал он эпиграммами, которые всегда казались мне неожиданнее и острее моих и которые, конечно, не в пример были веселее: он шутил, а я злобствовал.
- 2) Мне должно было стрелять первому, но волнение злобы во мне было столь сильно, что я не понадеялся на верность руки и, чтобы дать себе время остыть, уступил ему первый выстрел: противник мой не согласился.

Задание №2

Расставьте знаки препинания; постройте схему предложения; определите, какими членами предложения являются глаголы в неопределенной форме.

Князь нашел сие весьма благоразумным, пошел к своей невесте, сказал ей, что письмо очень его опечалило², но что он надеется со временем заслужить ее привязанность, что мысль ее лишиться слишком для него тяжела и что он не в силах согласиться на свой смертный приговор.

Задание №3

Записать предложения в правильной последовательности.

- 1) Метель не утихала, небо не прояснялось.
- 2) Но ему казалось, что прошло уже более получаса, а он не доезжал еще до роши.
- 3) Но едва Владимир выехал за околицу в поле, как поднялся ветер и сделалась такая метель, что он ничего не взвидел.
- 4) Прошло еще около десяти минут; роши все было не видать.
- 5) Владимир ехал полем, пересеченным огромными оврагами.
- 6) В одну минуту дорогу занесло; окрестность исчезла во мгле мутной и желтоватой, сквозь которую летели белые хлопья снегу; небо слилось с землею.
- 7) Лошадь начинала уставать, а с него пот катился градом, несмотря на то, что он поминутно был по пояс в снегу.
- 8) Владимир очутился в поле и напрасно хотел снова попасть на дорогу; лошадь ступала наудачу и поминутно то въезжала на сугроб, то проваливалась в яму; сани поминутно опрокидывались; Владимир старался только не потерять настоящего направления.

Задание №4

Запишите предложения в правильной последовательности, расставьте знаки препинания.

- 1) Хозяин бросился на встречу Петра; слуги разбегались как одурелые гости перетрусилась иные даже думали как бы убраться поскорее домой.
 - 2) Гаврила Афанасьевич встал поспешно из-за стола все бросились к окнам; и в самом деле увидели государя который всходил на крыльцо опираясь на плечо своего денщика.
 - 3) Вдруг в передней раздался громозвучный² голос Петра, все утихло и царь вошел в сопровождении хозяина оторопелого от радости.
 - 4) Сделалась суматоха.
-
-
-
-
-
-
-
-

Задание №5

Расставьте знаки препинания; вставьте пропущенные буквы, выполните указанные разборы, подберите синонимы к слову смягчила.

- 1) Причина ясная Алексей как (не, ни) привязан был к милой своей Акулине все помнил рабство существующее между им и бедной крестьянкою а Лиза ведала какая (не) ненависть существовала между их отцами и (не) смела надея(т, ть)ся¹ на взаимное прощение².
- 2) Мария Кириловна смягчила² в своем переводе грубые выражения отца и Кирила Петрович отпустил своего француза во флигель где назначена была ему комната.

Задание №6

Расставьте знаки препинания, объясните значение выделенных слов и словосочетаний; подчеркните грамматические основы; выполните указанные разборы слов; укажите падеж и склонение имен существительных.

- 1) Прeдвигу² все вас оскорбит
Печальной тайны объяснение.²
- 2) Случайно вас когда (то) встретя
В вас искру нежности заметя
Я ей поверить (не) посмел
Привычке милой не дал ходу;
Свою постыльную свободу
Я потерять (не) захотел.
- 3) Я знаю¹ век уж мой измерен³
Но чтоб продлилась жизнь моя
Я утром должен быть уверен
Что с вами днем увижусь я.

Задание №7

Расставить знаки препинания, выполнить указанные разборы слов, найти старославянизмы, обозначить грамматические основы.

...И ныне

Я новым для меня желанием томим
Желаю¹ славы я чтоб именем моим
Твой слух был пораж...н всечасно чтоб ты мною
Окруж...на² была чтоб громкою молвою
Всё, всё вокруг тебя звучало² обо мне
Чтоб гласу верному внимая в тишине
Ты помнила мои последние моления
В саду во тьме ночной в минуту разлученья.

8. Сложноподчиненные предложения.

Задание №1

Расставьте знаки препинания; сделайте синтаксический разбор предложения; постройте схему предложения; объясните значения выделенных слов; выделите суффиксы у имен существительных.

Андрей Гаврилович изумленный неожиданным запросом в тот же день написал в ответ довольно грубое отношение в коем объявлял он что сельцо Кистеневка досталось ему по смерти покойного его родителя что он владеет им по праву наследства что Троекурову до него дела никакого нет и что всякое постороннее притязание на сию его собственность есть ябеда и мошенничество.

Задание №2

Расставьте знаки препинания, определите стилистическую окраску союзов; выполните указанные разборы; объясните значение слова «путь».

- а) Кабы я была царица говорит одна девица² то на весь крещеный мир приготовила б я пир.
- б) Слушай брат Андрей Гаврилович коли в твоём¹ Володьке будет путь так отдам за него Машу даром что он гол как сокол⁴.

Задание №3

Расставьте знаки препинания, постройте схему предложения; определите, какими членами предложения являются глаголы в неопределенной форме; выпишите в 2 колонки слова: 1) с приставками –не, -ни; 2) с частицами не, ни.

Она позвонила девка вошла и на вопросы ее отвечала что Кирила Петрович вечером ездил в Арбатово и возвратился поздно что он дал строгое приказание не выпускать ее из ее комнаты и смотреть за тем чтоб никто с нею не говорил что впрочем не видно никаких особенных приготовлений к свадьбе кроме того что велено было попу не отлучаться из деревни ни под каким предлогом.

Задание №4

Расставьте знаки препинания, определите вид придаточных, составьте схемы предложений; выполните указанные разборы.

- 1) Итак отодрав² лист от расходной книги она продиктовала повару Харитону единстве..ому кистеневскому грамотею письмо которое в тот (же) день отослала² в город на почту.
- 2) Почте..ый замок был построе(н, нн) как замки строи(т, ть)ся должны.

Задание №5

Расставьте знаки препинания, определите вид придаточных; составьте схему второго предложения.

- 1) Дуня... сидела на ручк.. кресла как наез..ица на своем английском седле.
- 2) Антон прослезился когда увидел Дубровского поклонился ему до земли и сказал что барин еще жив⁴.

Задание №6

Расставьте знаки препинания; в первом предложении выделите грамматические основы; у имен прилагательных 2^{го} предложения выделите суффиксы.

- 1) Лиза призналась что поступок ее казался ей легкомысленным что она в нем раскаивалась что на сей раз не хотела она не сдержатъ данного слова но что это свидание будет уже последним и что она просит его прекратить знакомство которое ни к чему доброму не может их довести.

- 2) Они расстались и Алексей оставшись наедине² не мог понять каким образом простая деревенская девочка в два свидания успела взять над ним истинную связь.
-

Задание №7

Расставьте знаки препинания, объясните их; выполните указанные разборы слов.

Где прежде финский рыболов² печальный пасынок природы один у ни..ких¹ берегов бросал в (не) ведомые воды свой ветхий невод ныне там по оживле..м берегам громады стройные теснятся дворцов и башен.

Задание №8

Расставьте знаки препинания; составьте схемы предложений; вставьте пропущенные буквы; объясните значение выделенного слова, подберите к нему синонимы.

- 1) Савельич внес за мною¹ погребец потребовал огня чтобы готовить чай который (ни) когда так (не) казался мне нужен.
- 2) Кирила Петрович с удовольствием стал ра..казывать² подвиг своего¹ француза ибо имел час(?)ливую способность тщеслави(т, ть)ся всем что только (не, ни) окружало его.
-
-
-
-
-

Задание №9

Расставьте знаки препинания, составьте схемы предложений, вставьте пропущенные буквы.

- 1) Коли парень ты румя..ый братец буд..ш(?) нам назва..ый коль старушка будь нам мать.
- 2) Радость произвела в больном слишком сильное потрясение он ослабел² ноги под ним подкосились и он бы упал если бы сын (не) поддержал его¹.
- 3) Человек пошел было отворить двери но они были заколоче..ы хотя ставни были открыты и дом казался обитаем⁴.

Задание №10

Расставьте знаки препинания; составьте схему предложения; вставьте пропущенные буквы, выполните указанные разборы слов; выпишите глаголы 2^{го} спряжения и поставьте в форму 2 лица ед. числа. Объяснить значение словосочетания «разбить сосуд клеветника».

Он верил что душа родная
Соед..ни(т, ть)ся с ним должна
Что безотрадно изнывая²
Его вседневно ждет она
Он верил что друзья готовы
За честь его приять оковы
И что (не) дрогн..т их рука
Разбить сосуд клеветника
Что есть избра..ые судьбами
Людей свяще..ые друзья
Что их бессмертная семья
Неотразимыми лучами
Когда (нибудь) нас оз..рит

И мир блаженством од..рит.

(«Евгений Онегин», ч.2, гл. VIII)

9. Сложносочиненные предложения.

Задание №1

Расставьте знаки препинания ; в каждом предложении выделите главные члены; составьте схемы.

- 1) Слух обо мне пройдет по всей Руси великой и назовет меня всяк сущий в ней язык.
- 2) Оба легли и учитель потушил свечу.
- 3) При сих словах Антон размахнул кнутом тряхнул вожжами и лошади его² побежали крупной рысью.
- 4) Башкирцы разогнали народ и мы были представлены Пугачеву.

Задание №2

Расставьте знаки препинания, выделите главные члены предложений.

- 1) Они гордо взглянули друг на друга и Дубровский заметил злобную улыбку на лице своего¹ противника.
- 2) Россия вспрянет ото сна и на обломках² самовластья напишут наши имена.
- 3) Дни поз..ней осени бранят обыкновенно по мне она мила читатель дорогой.

Задание №3

Расставьте знаки препинания, выделите грамматические основы.

- 1) Поэзия¹ Пушкина поэта удивительной глубины мысли кажется простой и легко доступной но вдумайтесь² в его стихи и вы откроете² много незамеченного при поверхностном чтении.
 - 2) Пушкин увлекался историей и «Борис Годунов» и «Полтава» и «Медный всадник» и «Капитанская дочка» и ряд стихов все это говорит об интересе Пушкина к прошлому России.
-
-
-

Задание №4

Расставьте знаки препинания, в сложносочиненном предложении (предложениях) обозначьте грамматические основы; выполните указанные разборы; найдите архаизмы.

- 1) Едет с грамотой гонец
И приехал наконец.
 - 2) Луна во мгле перебегала
Из тучи в тучу и курган
Мгнове..ым блеском оз..ряла.
 - 3) Женихи ей покл..нились
Потихоньку² уд..лились
И согласно³ все опять
Стали жить да поживать.
-
-
-

Задание №5

Расставьте знаки препинания; в сложносочиненном предложении (предложениях) обозначьте грамматические основы; подберите антонимы и синонимы к выделенным словам.

1) Вдруг за ним

Стрелы мгнове..ое жужжанье

Кольчуги звон и крик и ржанье

И топот по полю глухой.

2) Дробясь о мрачные скалы

Шумят и пенятся валы

И надо мной кричат орлы

И ропщет бор

И блещут средь волнистой мглы

Вершины гор.

3) Уныло юноша¹ глядел

На опустелую² равнину

И грусти тайную причину

Истолковать себе не смел.

Задание №6

Расставьте знаки препинания, обозначьте грамматические основы; объясните значение выделенного слова.

1) Правдив и свободен их вещей язык¹

И с волей небесною дружен.

- 2) Вражду и плен старинный свой
Пусть волны финские забудут
И тщетной злобою не будут
Тревожить вечный² сон Петра!
- 3) И долго прорванный обвал
Неталой грудой лежал
И Терек злой под ним бежал
И пылью вод
И шумной пеной орошал
Ледяный свод.
-
-
-
-

Задание №7

Расставьте знаки препинания; составьте схемы предложений, найдите архаизмы; укажите спряжение глаголов.

- 1) И сердце бьется в упоенье¹
И для него воскресли вновь
И божество и вдохновение
И жизнь и слезы и любовь.
- 2) Дверь тихонько заскрипела²
И в светлицу входит царь.
- 3) Оковы тяжкие падут
Темницы² рухнут и свобода
Вас примет радостно у входа
И братья меч вам отдадут.
- 3) Олег усмехнулся однако чело
И взор омрачился думой.

Задание №8

Расставьте знаки препинания, обозначьте грамматические основы; выполните указанные разборы; к выделенному слову подберите синонимы и антонимы.

- 1) Вода сбыла² и мостовая
Открылась и Евгений мой
Спешит душою замирая²
В надежде страхе и тоске
К едва смирившейся² реке.
- 2) Счастливый¹ путь!.. С лицейского порога
Ты на корабль перешагнул шутя
И с той поры в морях твоя дорога
О волн и бурь любимое дитя.

10. Бессоюзные сложные предложения.

Задание №1

Расставьте знаки препинания; выполните указанные разборы; объясните значение выделенных слов.

- 1) Вы улыбнетесь² мне отрада; вы улыбнетесь мне тоска.
- 2) Откажут мигом утешался, изменят рад был отдохнуть.

3) Он засмеется все хохочут; нахмурит брови все молчат.

4) Я (не) мог (не) подивиться странному сцеплению² обстоятельств детский¹ тулуп подаре..ый бродяге избавлял меня от петли и пьяница шатавшийся по постоянным дворам осаждал крепости и потрясал государством.

Задание №2

Расставьте знаки препинания, подчеркните грамматические основы.

- 1) Ревет (ли) зверь в лесу глухом
Трубит (ли) рог гремит (ли) гром
Поет (ли) дева за холмом
На всякий³ звук
Свой отклик в воздухе пустом
Родишь ты вдруг.
- 2) Катя(т, ть)ся ядра свищут пули нависли хладные³ штыки.
- 3) Пред ним широко
Река неслася бедный челн
По ней стремился одиноко.²

Задание №3

Расставьте знаки препинания, выполните указанные разборы; объясните значение выделенных слов; подчеркните глаголы 2^{го} спряжения.

1) Вдруг сердито под крыльцом

Пес залаял и девица

Видит нищая черница

Ходит по двору.⁴

2) Лесов таинстве..ая сень

С печальным шумом обнажалась²

Ложился на поля туман

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу приближалась

Довольно скучная пора

Стоял ноябрь уж у двора.

Задание №4

Расставьте знаки препинания, укажите смысловые отношения между частями сложного предложения.

1) Шить сяд..т (не) уме..т взять иголку ее бранят она себе молчит.

2) Прошла неделя месяц он к себе домой (не) возвращался.

3) Я выглянул из кибитки все было мрак и вихорь.⁴

Задание №5

Расставьте знаки препинания, подчеркните грамматические основы; объясните значение выделенных слов.

- 1) Татьяна любопытным взором
На воск потопленный глядит
Он чудно вылитым узором
Ей что (то) чудное гласит...
- 2) Что ж? Тайну прелесть находила
И в самом ужасе она
Так нас природа сотворила²
К противуречию склонна.
- 3) Опомнилась глядит Татьяна
Медведя нет она в сенях
За дверью крик и звон стакана
Как на больших похоронах
(Не) видя тут ни капли толку
Глядит она тихонько в щелку
И что (же) видит?..

11. Обращение.

Задание №1

Расставьте знаки препинания, объясните значения выделенных слов; обозначьте грамматические основы.

- 1) Поэта дом опальный о Пущин мой ты первый посетил.
- 2) Что (же) ты моя старушка пр..умолкла² у окна?
- 3) Зачем ты поле смолкло и пор..сло травой забвенья?
- 4) (Не) пой красавица при мне ты песен Грузии печальной?

Задание №2

Расставьте знаки препинания, обозначьте грамматические основы, подберите синонимы и антонимы к выделенным словам; выполните морфемный анализ слов, образованных суффиксальным способом.

- 1) Пылай камин в моей пусты..ой келье.
- 2) Здра(?)ствуй племя младое (не) знакомое.
- 3) Шуми шуми послушное ветрило волнуйся подо мной угрюмый океан.

12. Виды тропов и стилистических фигур.

Задание №1

Из данных предложений выберите существительные с различной стилистической окраской: 1) разговорные, 2) устаревшие, 3) народно – поэтические.

- 1) С дружиной своей в цареградской броне, князь по полю едет¹ на верном коне.
- 2) Вот открыл царевич(?) очи.
- 3) Воеводы (не)дремали, но (ни)как (не)успевали: ждут бывало с юга, - глядь, - ан с востока лезет рать!

Задание №2

В поэтических отрывках выделите поэтические перифразы и объясните их значение.

- а) В обоих сердца жар угас;
Обоих ожидала злоба
Слепой Фортуны и людей
На самом утре наших дней.
- б) И не попал он в цех задорный
Людей, о коих не сужу,
Затем, что к ним принадлежу.

Найти глаголы II спряжения и поставить их в форму 2 лица единственного числа.

Задание №3

В приведенных отрывках найти перифразы, объяснить их значение; выполнить указанные разборы слов.

а) Быть может, в Лете (не) потон..т²

Строфа, слага..мая¹ мной

б) Улыбкой¹ ясною природа

Сквозь сон встреча..т утро года.

Задание №4

Определите виды тропов, укажите, какова их стилистическая роль. Выполните указанные разборы. Подчеркните грамматические основы, постройте схему предложения.

Хотя мы знаем, что Евгений

Издавна² чтение разлюбил,

Однако ж несколько творений

Он из опалы исключил:

Певца Гяура и Жуана

Да с ним еще¹ два-три романа,

В которых отразился век

И современный человек

Изображен довольно верно

С его безнравственной душой,

Себялюбивой и сухой,

Мечтанью преданной безмерно²,

С его озлобленным умом,

Кипящим в действии пустом.

Задание №5

Определите виды тропов, укажите какова их стилистическая роль. Выполните указанные разборы слов.

Гонимы³ вешними лучами

С окрестных гор уже снега

Сбежали мутными ручьями

На потопленные луга.⁴

Улыбкой ясною¹ природа

Сквозь сон встречает утро года;

Синея³ блещут небеса.

Еще прозрачные, леса

Как будто пухом зеленеют

Пчела за данью полевой

Летит из кельи восковой.

Задание №6

Определите виды фигур и укажите на их стилистическую роль. Вставьте пропущенные буквы. Выполните указанные разборы.

Она была (не) тор..плива,

(не) х..лодна, (не) г..ворлива³,

Без взора наглого для всех,

Без пр..тязаний на успех,

Без этих маленьких ужимок,

Без подражательных затей...

Все тихо³, просто было в ней⁴.

Задание №7

Найдите в данном отрывке эпитеты. Объясните лексическое значение этих слов. Выполните указанные разборы.

И путешественник² залетный
Перекрахмаленный² нахал, в гостях улыбку возбуждал
Своей¹ осанкой заботной.

Задание №8

В данных отрывках найдите сравнение, укажите способ их введения в текст; выполните указанные разборы слов.

а) Но в искушеньях долгой кары.
Перетерпев² судеб удары,
Окрепла Русь. Так тяжкий млат,
Дробя стекло, кует¹ булат.

б) Не стая воронов слеталась
На груды тлеющих костей:
За Волгой ночью¹ вокруг огней
Удалых шайка собиралась.

в) Стояли стогна озерами,
И в них широкими реками
Вливались улицы. Дворец
Казался островом печальным.

Задание №9

Для данной строфы характерен синтез разных стилей. Докажите. Подчеркните эпитеты.

«Я влюблена», - шептала снова
Старушке с горестью² она.
«Сердечный друг, ты не здорова». –
«Оставь меня: я влюблена».
И между тем луна сияла¹
И томным светом озаряла
Татьяны бледные красы,
И распущенные² власы,
И капли слез, и на скамейке
Пред героиней молодой,
С платком на голове седой,
Старушку в длинной телогрейке,
И все дремало в тишине
При вдохновительной луне.

Задание №10

Найдите и определите виды тропов; выполните указанные разборы. К слову «без участия» подберите синонимы.

Но Таня, точно как во сне,
Их речи слыш..т без участия,¹
(Не) понима..т (ни) чего
И тайну сердца своего,
Заветный клад и слез и счастья,¹

Хранит безмолвно между тем
И им (не) дел.тся (ни) (с) кем.

Задание №11

Академик В. Виноградов писал о синтезе разностильных элементов в поэзии А. С. Пушкина. Докажите это на примере следующего отрывка:

Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя!
Одна в глуши лесов сосновых
Давно, давно ты ждёшь меня.
Ты под окном своей светлицы
Горюешь, будто на часах,
И медлят поминутно спицы
В твоих наморщенных руках.
Глядишь в забытые ворота
На чёрный отдалённый путь:
Тоска, предчувствия, заботы
Теснят твою всечасно грудь.
То чудится тебе...

Используемая литература

1. Пушкин А.С.. Сочинения в трёх томах. М.; «Художественная литература» 1987
2. Крестинская Т.П., Петров С.В. Как пользоваться словом. Л.; «Просвещение», 1968